

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО (УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ О.В. Филиппова

« ____ » _____ 20__ г.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП. 04 «Обществознание» 1 курс
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 09.02.11
Разработка и управление программным обеспечением

г. Усинск
2026

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной дисциплины ОУП.04 «Обществознание», образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности **09.02.11** Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Результаты освоения компетенции

В результате проведения промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1

Код	Результат освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом и рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.08.2022 года № 790, Приказом Министерства просвещения России от 24.02.2025 года № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. КОС по предмету «Обществознание» направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

2.1 Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;
- допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения изученного материала, затруднения при ответе на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.2 Критерии оценки за тестирование

Оценка 5 «отлично» (91 % -100 %)

Оценка 4 «хорошо» (81 % - 90 %)

Оценка 3 «удовлетворительно» (61 % -80 %)

Оценка 2 «неудовлетворительно» (менее 60 %)

Критерии оценки при выполнении письменных работ

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать не явилось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или есть два-три недочета (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «3» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка «2» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Преподаватель может повысить оценку:

- за оригинальный ответ на вопрос, который свидетельствует о высоком гуманитарном развитии студента;

- решение более сложной проблемы или ответ на более сложный вопрос, предложенный студенту дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценивания реферата

Обучающийся подбирает тему работы по интересующему его вопросу и согласует его с преподавателем. Тема должна быть достаточно конкретной, чтобы обучающийся мог продемонстрировать самостоятельность суждений. Это может быть исследовательская проблема, теоретический вопрос, выходящий за рамки программы, социологическое исследование, подразумевающее работу с данными социологических опросов и т.д. Обучающийся изучает избранную проблему, консультируясь с преподавателем, составляет развернутый план реферата, руководствуясь общепринятыми требованиями к его структуре.

Черновой вариант реферата проверяется преподавателем. Готовый реферат представляется преподавателю на рецензию. При рецензировании работы необходимо учитывать актуальность, научный уровень, полноту и глубину раскрытия темы, уровень самостоятельности суждений.

2.3 Формы и методы оценивания учебного предмета «Обществознание»

Таблица 2

Раздел, тема	Текущий контроль			Итоговая аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые знания, умения, ОК, ЛР	Проверяемые знания, умения ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ЗУН, ОК, ЛР
Раздел I. Человек в обществе					
Тема 1.1. Общество и	УО, ПР № 1	ОК 02			

общественные отношения.	«Многообразие путей форм общественного развития. Эволюция, социальная революция и реформа».	ОК 03 ОК 04			
Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации	УО, ПР № 2 «Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI века»	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09			
Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	УО, ПР № 3 «Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса и его последствия. Глобализация и её противоречивые последствия»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09			
Тема 1.4. Становление личности и его социализация	УО, Т, ПР № 4 «Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09			
Тема 1.5. Деятельность человека	УО, СР, Т	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04			
Тема 1.6. Познавательная деятельность человека. Научное познание	УО, ПР № 5 «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06			
Раздел II. Духовная культура					
Тема 2.1. Культура и ее формы	УО, ПР № 6 «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09			
Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	УО, СР, Т	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	УО, ПР № 7 «Непрерывность образования в информационном обществе.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04			

	Значение самообразования и цифровые образовательные ресурсы»	ОК 06			
Тема 2.5. Искусство	УО, ПР № 8 «Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства, образ профессии в искусстве»	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Раздел III. Экономическая жизнь общества					
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	УО, Т ПР № 9 «Рыночный спрос и рыночное предложение»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 3.3. Экономическая деятельность	УО, Т, ПР № 11 «Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки».	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 3.4. Экономика предприятия	УО, ПР № 12 «Финансовые технологии и финансовая безопасность»	ОК 02 ОК 03 ОК 04			
Тема 3.5. Финансовый рынок и финансовые институты	УО, ПР № 13 «Цифровые финансовые услуги и денежные агрегаты»	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Тема 3.6. Экономика и государство	УО, ПР № 14 «Экономика Республики Коми и её особенности в сфере информационных технологий»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 3.7. Мировая экономика	УО, СР, Т	ОК 02 ОК 06			
Раздел IV. Социальная сфера					
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	УО, СР, Т	ОК 02 ОК 03 ОК 04			
Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	УО, СР, ПР № 15 «Престиж профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста»	ОК 02 ОК 03 ОК 04			

Тема 4.3. Семья и семейные ценности	УО, Т, ПР № 16 «Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям»	ОК 02 ОК 03 ОК 04			
Тема 4.4 Этнические общности и нации	УО, Т	ОК 04 ОК 06			
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль	УО, СР, Т	ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Раздел V. Политическая сфера					
Тема 5.1. Политическая власть и политические отношения	УО, ПР № 18 «Форма государства» (решение практических задач)	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Тема 5.2. Политическая система. Государство как основной институт политической системы	УО, СР, Т	ОК 02 ОК 04 ОК 06			
Тема 5.3. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	УО, ПР № 19 «Основы конституционного строя Российской Федерации» (работа с источником)	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	УО, СР, Т	ОК 02 ОК 04 ОК 06			
Тема 5.5. Политический процесс и его участники	УО, ПР № 20 «Типология политических режимов»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 5.6. Избирательная система	УО, Т, ПР № 21 «Типы избирательных и партийных систем. Избирательная система в Российской Федерации»	ОК 02 ОК 03 ОК 04			
Тема 5.7. Политические элиты и политическое		ОК 02 ОК 03 ОК 04			

лидерство		ОК 06			
Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения	УО, ПР № 22 «Норма права» (решение практических задач)	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УО, СР, ПР № 23 «Конституционные права и обязанности гражданина РФ» (работа с текстом Конституции РФ)	ОК 02 ОК 04 ОК 06			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	УО, Т, ПР № 24 «Объекты гражданского права»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных, трудовых, административных правоотношений. Экологическое законодательство	УО, Т, ПР № 25 «Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 6.5. Уголовное право	УО, Т, ПР № 26 «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения»	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06			
Тема 6.6. Судебная система Российской Федерации	УО, Т, ПР № 27 «Судебная система Российской Федерации»	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Тема 6.7. Основы процессуального права	УО, ПР № 28 «Арбитраж и арбитражное судопроизводство»	ОК 02 ОК 03 ОК 06			
Итоговая аттестация				Д/З	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа	ПР №
Самостоятельная работа	СР
Тестирование	Т
Дифференцированный зачёт	Д/З

3. Контрольно-оценочные материалы по учебному предмету «Обществознание»

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Устный опрос (варианты вопросов по разделам и темам)

Раздел IV. Социальная сфера

1. Назовите причины, обуславливающие необходимость взаимодействия людей друг с другом.
2. Раскройте смысл понятий «страта», «стратификация».
3. Раскройте смысл понятия «социальный конфликт». Укажите причины возникновения подобного рода конфликтов.
4. Дайте определение понятия «этносоциальный конфликт». Укажите основные пути разрешения таких конфликтов.
5. Дайте определение брака и назовите его основные формы.
6. Назовите факторы, с которыми связано появление молодежной субкультуры.
7. Определите термин «отклоняющееся (девиантное) поведение». Назовите причины нежелательности такого поведения для общества.
10. Назовите формы социального контроля.
11. Укажите формы социального контроля, которые вы считаете наиболее эффективными. Обоснуйте свой ответ.

Раздел V. Политическая сфера

1. Раскройте смысл разделения властей в демократическом государстве. Назовите и охарактеризуйте ветви государственной власти. Структура государственной власти в РФ.
2. Разъясните смысл понятия «государственный суверенитет».
3. Перечислите и охарактеризуйте основные типы политических режимов.
4. Раскройте смысл понятия «легитимной государственной власти». Укажите основные средства и методы её обеспечения.
5. Раскройте суть и укажите признаки правового государства и гражданского

общества.

6. Укажите основные признаки недемократических политических режимов.
7. Дайте определение политической партии. Охарактеризуйте программные различия правых, левых и центристских партий.
8. Охарактеризуйте роль средств массовой информации в политической жизни страны.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные политические партии РФ. Обоснуйте свой ответ.

Тематика проектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций

1. Характер человека и его роль в профессиональной деятельности.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
4. Современная массовая культура - достижение или деградация?
5. Структура современного рынка товаров и услуг.
6. Рынок труда и безработица в современном мире.
7. Современные социальные конфликты.
8. Современная молодежь - проблемы и перспективы.
9. Этносоциальные конфликты в современном мире.
10. Проблемы демографии в современной России.
11. Формы государства - сравнительная характеристика.
12. Политические партии современной России (сравнительный анализ).
13. Развитие трудового права в XX - начале XXI веков.
14. Влияние глобализации на современный рынок труда.
15. Информатизация и её влияние на развитие современного общества.
16. Влияние российской молодёжи на развитие цифровых технологий.
17. Применение мобильных устройств в жизни современной молодежи.

Вариант входной (диагностической) работы

Цель проведения: определение уровня усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;

Задачи: предоставление обучающимся возможности самореализации в учебной деятельности, а также определение средств и методов совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика входной (диагностической) работы

Работа состоит из 12 заданий, из них 10 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 30 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них

Наука; образование; товары; обмен; политика.

2. На что способен человек в отличие от животного?

- 1) совершать привычные действия 2) обдумывать своё поведение
- 3) проявлять эмоции 4) заботиться о потомстве

3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна.

Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?

5. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
- 3) преобладание государственной собственности на факторы производства
- 4) экономическая свобода производителей

6. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

- 1) об увеличении налоговых поступлений
- 2) об устойчивом экономическом росте
- 3) о дефиците государственного бюджета
- 4) о девальвации национальной валюты

7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это

- 1) род 3) сословие
- 2) семья 4) элита

8. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность

государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) монархия | 3) республика |
| 2) демократия | 4) федерация |

9. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Права и свободы человека и гражданина	Группы прав (классификация)
А) право на ведение предпринимательской деятельности	1) гражданские (личные)
Б) право на объединение, свободу союзов, партий	2) политические
В) право на частную собственность	3) социально-экономические
Г) право на защиту чести и достоинства	
Д) право на участие в управлении делами государства	

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

10. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

- 1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
- 2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
- 3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
- 4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

11. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- 2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
- 3) Право получить наследство от бабушки.
- 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

Черты сходства		Черты различия	

12. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
.....	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

Система оценивания входной (диагностической работы)

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-3, 5-8, 10-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами;

если допущена одна ошибка – 1 балл;

если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
2	2
3	4
5	2
6	3
7	3
8	3
9	32312

3.2. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Задание 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) понятия: товары, обмен; 2) смысл понятия, например:

обмен – процесс, в котором взамен какого-либо продукта люди получают деньги или другой продукт.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия. Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них - 2 балла. Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия или правильно выписаны только два верных понятия или правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл -1 балл.

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей;

2) ответ на второй вопрос, например: необходимо контролировать свои расходы и, совершая покупки, выбирать то, что финансово выгодно.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Даны правильные ответы на два вопроса – 2 балла. Дан правильный ответ на один любой вопрос – 1 балл.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

Максимальный балл - 2

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода.

Оценка по 5-ти балльной шкале	Суммарный балл
«5»	15-12
«4»	11-9
«3»	8-5
«2»	4-0

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в рамках еженедельных занятий и может быть осуществлен как в виде индивидуальных заданий различного типа, так и в форме выполнения заданий в малых группах.

Работа с документом

Данный тип заданий обширен и включает в себя разнообразные варианты работ с текстовым источником. В качестве документа могут выступать текст монографии или научной статьи, текст учебного пособия, нормативный правовой акт.

Работа с документом является универсальным типом заданий при изучении всех тем учебной дисциплины «Обществознание».

При изучении документа, выборе нужной информации у обучающегося формируется навык самостоятельного поиска информации, вырабатывается умение использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях, применять полученные знания в социальной жизни.

Пример 1.

Тема 6.1 «Система права. Правовые отношения»

Найдите не менее четырёх определений понятия права данных в учебной и справочной литературе. Укажите признаки, объединяющие и различающие данные определения.

Пример 2.

Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения

Документ

Правовое государство – это самостоятельный тип государства со всеми присущими ему типологическими характеристиками.

Во-первых, <...> если разобраться с присущими типологическими характеристиками правового государства, то мы неминуемо придем к выводу о том, что такие типологические факторы, которые делают государство правовым, не могли появиться в античные времена. Отсюда истоки правового государства начинаются не в античный период, а значительно позже.

По нашему мнению, истоки правового государства нужно искать в философии и практике Нового времени.

Во-вторых, государство, ограничивающее самого себя своими же законами – это не надежное, не гарантийное государство. При принципиальном подходе к вопросу о самоограничении государства нетрудно прийти к выводу о том, что здесь отсутствуют какие-то внешние силы, гарантирующие поступать государству так, а не иначе. То есть, так называемое самоограничивающее себя государство не обременено никакими внешними, по отношению к нему, силами, способными гарантировать его определенное поведение. Такое государство в любое время может отступить от собственных целей и намерений развития. Оно может даже нарушить закрепленные в документе, названном конституцией, сущностные характеристики.

Отсюда, правовое государство – это не то государство, которое само себя ограничивает своими же законами, а нечто другое, по существу отличающееся от подобных государств.

Ф.М. Раянов.

Вопросы и задания к документу

1. Какие признаки современного правового государства не существовали в античный период?
2. Почему в юридической науке принято считать родоначальниками идеи правового государства Платона, Аристотеля, Цицерона?
3. Приведите пример из истории, который иллюстрирует второй тезис автора статьи.

Систематизация информации: составление или заполнение таблиц / схем

Высокая степень абстрактности обществоведческого материала дает преподавателю возможность использовать составление или заполнение схем и таблиц при изучении любой темы курса. Данный вид заданий может быть использован при работе с новым материалом, так и при закреплении пройденного материала. В процессе систематизации информации в виде схем и таблиц у обучающихся формируется умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. В процессе обучения формируется готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Пример 1.

Таблица «Типология исторических обществ»

Задание: заполнить таблицу, выделить основные признаки

Тип общества	Основные признаки
Традиционное (аграрное)	
Индустриальное	
Постиндустриальное	

Задание на установление соответствия

Задание на установление соответствия целесообразно использовать при изучении тем, предполагающих плановую систематизацию информации при изучении нового материала, повторении пройденного, для проверки знаний обучающихся. Большинство тем в общеобразовательной дисциплине предполагает знакомство с понятием, его признаками, видами, функциями, принципами, системой, стадиями процесса, что способствует построению информации в зависимости от разнообразных критериев.

В процессе выполнения заданий данного типа у обучающихся формируется:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Пример 1.

Установите соответствие между компонентами культуры и приведенными признаками.

Признаки	Компоненты культуры
А) познание объективных закономерностей природы и социума	1) наука
Б) эстетическое освоение окружающего мира	2) искусство
В) стремление к достоверности знаний о мире	3) религия
Г) представление действительности в художественных образах	
Д) вера в сверхъестественные силы и их воздействие на жизнь человека	

Пример 2.

Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия и функции	Субъекты власти РФ
А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны	1) Президент РФ
Б) назначает на должность Генерального прокурора	2) Государственная Дума
В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка	3) Совет Федерации
Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства	4) Правительство
Д) назначает референдум	

Решение правовых задач и мини-кейсов

Одним из основных заданий при освоении общеобразовательной дисциплины «Обществознание» является решение правовых задач и мини-кейсов. Особенность данного типа заданий состоит в рассмотрении типичных жизненных ситуаций, в которых могут находиться как сами обучающиеся, так и другие субъекты, совершающие различные социальные действия. Данный вид заданий целесообразен в процессе закрепления пройденного материала, изучении тем, предполагающих плановую систематизации обществоведческой информации при изучении нового материала, повторении пройденного, для проверки знаний обучающихся. Большинство тем по учебному предмету «Обществознание» предполагает знакомство с понятием, его признаками, видами, функциями, принципами, системой, стадиями процесса, что способствует построению информации в зависимости от разнообразных критериев.

Пример 1.

Тема 6.3 «Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,

административных правоотношений. Экологическое законодательство».

Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. Он посетил несколько компаний. Результаты пяти собеседований:

1. Кириллу предложили поработать ночным сторожем в аптеке.
2. Кириллу было отказано в собеседовании, так как он не смог предоставить письменное согласие одного из родителей на трудоустройство.
3. Кириллу предложили следующий рабочий график: понедельник-пятница с 10.00 до 18.00.
4. Кириллу предложили работу консультантом в книжном магазине три дня в неделю с 17.00 до 20.00.
5. Кириллу были готовы предложить работу промоутером после прохождения испытательного срока.

В каких случаях работодателями было нарушено трудовое законодательство? В чем состоит нарушение?

Комментарий к оцениванию. Обучающийся выполняет задание, опираясь на положения трудового законодательства об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних. В задаче только в варианте №4 не был нарушен Трудовой кодекс РФ (работа, усиленная подростку, не в учебное время, количество часов соответствует закону). В остальных случаях обучающийся должен указать на следующие ошибки:

№ 1 - запрещен труд в ночное время.

№ 2 - Кириллу не нужно согласие родителей, так как он уже получил основное общее образование.

№ 3 - работа в учебное время, превышена предельно допустимая норма рабочих часов.

№ 5 - несовершеннолетние работники принимаются на работу без прохождения испытательного срока.

3.3. Примеры проведения практических работ/занятий

Практическая работа «Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования и цифровые образовательные ресурсы»

Задачи:

- понять значение образования в современном обществе и роль непрерывности образовательного процесса в профессиональном развитии и личностном росте;
- развивать навыки критического мышления и анализа информации;
- развивать коммуникативные навыки через проведение дискуссии и представление своей точки зрения перед аудиторией;
- развивать навыки письменной речи через написание эссе;
- повышать уровень образованности и осознанности в вопросах, связанных с образованием и профессиональным развитием.

Порядок выполнения работы:

1. Написание эссе с обоснованием своей позиции и использованием

конкретных примеров из собственного опыта и изученной литературы.

2. Представление эссе перед группой или запись видеоролика на данную тему.

Примеры тем эссе:

1. Непрерывное образование: какой вклад он вносит в профессиональный и личностный рост.
2. Плюсы и минусы онлайн-курсов как способа непрерывного образования.
3. Развитие навыков самообразования в целях непрерывного образования.
4. Роль взаимодействия образовательных учреждений и работодателей в достижении непрерывности образования.
5. Как непрерывное образование помогает в адаптации к новым социальным и экономическим условиям?
6. Жизненный цикл образования: почему непрерывное образование становится все важнее?
7. Основные вызовы и перспективы непрерывного образования в современном мире.
8. Непрерывное образование как основа устойчивого личностного развития.
9. Зачем нужна непрерывность образования: основные проблемы и возможные решения?

Типовой вариант контрольного тестирования по учебному предмету «Обществознание» (итоговая аттестация)

Назначение итоговой работы

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения учебного предмета «Обществознание». Преподаватель проводит проверочную работу, которая предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

Целью проведения итоговой работы является определение уровня усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Обществознание».

Характеристика работы

Проверочная работа состоит из трех частей. Часть А включает 20 заданий, проверяющих усвоение обучающимися знаний по курсу. Часть В включает 5 заданий, проверяющих умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Часть С включает одно задание. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 1 час 20 минут (2 академических часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 45 баллов.

III вариант

Часть А.

1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Правосудие; правоохранительные органы; расследование преступлений; общественный правопорядок; прокуратура, права и свободы человека.

Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество». Найдите два термина «выпадающих» их общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Церковь; 2) инициатива граждан; 3) правительство; 4) волонтеры; 5) свободный индивид; 6) власть.

Ответ: _____

3. Ученые провели конференцию, посвященную перспективам развития науки, высказав опасность того, что низкий уровень доходов, отсутствие материальных стимулов к труду способствуют массовому отъезду молодых специалистов за рубеж. Данный пример может быть использован для иллюстрации взаимосвязи между такими сферами общества, как

а) экономической, политической
духовной

в) экономической, социальной,

б) духовной, политической, экономической г) социальной, экономической

4. К критериям разделения общества на страты относят

а) авторитет и престиж

в) способности и знания

б) уровень доходов и образование

г) харизматические качества

Ответ: _____

5. Устойчивая политико-правовая связь индивида с государством называется

а) публичная власть

в) суверенитет

б) общественный договор

г) гражданство

Ответ: _____

6. Установите соответствие между потребностями и их видами.

Потребности	Виды потребностей
А) в познании окружающего мира	1) биологические
Б) в одежде	2) социальные
В) в сне	3) духовные
Г) в общении	
Д) в лидерстве	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Верны ли следующие суждения о знаниях?

А. Знания представляют собой способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности.

Б. Знания всегда выражаются в виде отдельных слов или группы слов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками.

Характеристики	Факторы производства
А) все использующиеся людьми в хозяйственной деятельности природные ресурсы	1) земля
Б) факторным доходом является заработная плата	2) труд
В) накопленный обществом производственный капитал (здания, станки, оборудование)	3) капитал
Г) профессиональные умения и опыт работников	
Д) средства на счетах фирм, готовая продукция на складах, продукция, отгруженная потребителям	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Верны ли следующие суждения о глобализации?

А. Главным фактором в развитии мировой цивилизации становится тенденция к единообразию.

Б. В ходе глобализации происходит сближение наций и народов, стираются традиционные границы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: _____

10. Общество, как динамическую, развивающуюся систему характеризует

1) Наличие структурных элементов и подсистем.

2) Связь социальной системы с естественной средой обитания.

3) Наличие взаимозависимости внутри элементов и подсистем.

4) Возникновение новых элементов взамен исчезнувших.

5) Соотношение сфер общественной жизни отличается независимостью друг от друга.

Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о рыночном механизме и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К случаям (фактам) несовершенства рынка относится производство общественных благ.

2) Рыночное равновесие складывается в результате соответствия спроса и предложения.

3) Величиной спроса называется такое количество блага, которое производители

готовы и могут вынести на рынок при текущих ценах в текущий момент времени.

4) Рыночный механизм представляет собой саморегулирующуюся систему, которая не в состоянии разрешить проблему социального расслоения общества.

5) Закон предложения гласит – предложение блага на рынке находится в обратно пропорциональной зависимости от его цены.

Ответ: _____

12. На рынке в одном из азиатских государств только три фирмы производят сельскохозяйственную технику, которая пользуется успехом у фермеров по всей стране. Выберите верные характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рынок товаров.

2) Рынок услуг.

3) Рынок монополистической конкуренции.

4) Национальный рынок.

5) Рынок олигополии.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о социальных статусах и социальных ролях.

1) Под социальной ролью понимается модель поведения индивида, ориентированная на определенный статус.

2) Среди статусно-ролевого набора личности социологи выделяют главный статус, оказывающий определяющее воздействие на поведение индивида.

3) Все социальные роли строго формализованы.

4) Достижимые статусы личности получают им при рождении и остаются неизменными на протяжении всей жизни.

5) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.

Ответ: _____

14. Найдите в перечне социальные факты, которые иллюстрируют явления вертикальной социальной мобильности личности.

1) Преподаватель физики, переехав из области в город, перешел в новую школу.

2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.

3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.

4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.

5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела по логистике.

Ответ: _____

15. Выберите верные суждения о политическом режиме.

1) Политический режим формируется в результате взаимодействия только элементов нормативного компонента политической системы.

2) Развитость общественно-политических традиций, преобладающих в обществе, политическое сознание и поведение во многом определяют специфику политического режима.

- 3) Политический режим обеспечивает стабильность политической власти.
- 4) Политический режим отражает внутренне строение государства, способ взаимосвязи его территориальных образований.
- 5) Понятие «политический режим» выражает взаимосвязи государственной власти и индивида.

Ответ: _____

16. К институциональному элементу политической подсистемы жизни общества относится

- 1) Политические традиции.
- 2) Политические партии и их лидеры.
- 3) Государственный аппарат и органы местного самоуправления.
- 4) Политические движения.
- 5) Взаимодействие СМИ и политических партий.

Ответ: _____

17. Выберите верные суждения о политической культуре.

- 1) Подданический тип политической культуры не предполагает активного включения человека в политический процесс, осознанного запроса на участие в политике.
- 2) Политическая культура представляет собой проявление общественного сознания, нацеленного на восприятие и постижение политических явлений и процессов.
- 3) Уровнями политической культуры являются политическая психология, связанная с чувствами и эмоциями по отношению к политике, и политическая идеология, включающая политические убеждения и взгляды.
- 4) Для авторитарных режимов, как правило, характерен демократический тип политической культуры.
- 5) Уровень политического сознания активно влияет на способы политического поведения граждан.

Ответ: _____

18. Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом государстве.

- 1) Политическая партия осуществляет парламентскую деятельность через свои фракции.
- 2) Политическая партия обеспечивает управление государственной собственностью.
- 3) Политическая партия участвует в рассмотрении дел судами общей юрисдикции.
- 4) Политическая партия реализует политические интересы поддерживающих её социальных групп через политическую систему.
- 5) Политическая партия формирует общественное мнение.

Ответ: _____

19. Выберите верные суждения о юридической ответственности.

- 1) Юридическая ответственность характеризуется определенными лишениями, которые виновный обязан претерпеть.
- 2) Юридическая ответственность является одной из форм политической

ответственности.

3) Юридическая ответственность выступает средством, предупреждающим новые правонарушения.

4) Субъектом юридической ответственности может стать только лицо, виновное в нарушении предписаний.

5) Юридическая ответственность может быть возложена только в судебном порядке.

Ответ: _____

20. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права.

1) Иностранные граждане могут являться субъектами гражданского права.

2) В качестве субъектов гражданского права не могут выступать лица без гражданства.

3) Субъектами гражданского права являются городские и сельские поселения.

4) Любой субъект гражданского права должен обладать правоспособностью и дееспособностью.

5) В РФ субъектами гражданского права являются только физические лица.

Ответ: _____

Часть В.

В 1. Государство Z глава государства избирается всенародно, по итогам свободных выборов меняются политические лидеры. Правительство ответственно перед президентом. Государство Z включает в себя 12 областей, обладающих некоторой политической самостоятельностью. Национальное собрание имеет двухпалатную структуру. В стране реализуются принципы гражданского общества и конкуренции. Приведите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) парламентская республика

4) унитарное государство

2) демократическое государство

5) президентская республика

3) авторитарное правление

6) федеративное государство

Ответ: _____

В 2. К личным (гражданским) правам граждан РФ относятся

1) на отдых

4) на тайну переписки, телефонных переговоров

2) на благотворительность

5) на свободный выбор профессии

3) на жилище

6) на честь и достоинство

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия и функции	Субъекты власти РФ
А) осуществляет меры по обеспечению общественного правопорядка в стране	1) Президент РФ
Б) рассматривает вопрос вотума недоверия правительству	2) Государственная Дума

В) назначает дату выборов Президента РФ	3) Совет Федерации
Г) объявляет амнистию	4) Правительство
Д) назначает дату проведения референдума	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В 4. Политическая партия в государстве Z утверждает превосходство этнических общностей, призывает к ликвидации «врагов» по национальному признаку и насильственному свержению конституционного строя. Данная партия функционирует в условиях конспирации и подполья. Определите характеристики данной партии.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) массовая | 4) националистическая |
| 2) реформистская | 5) центристская |
| 3) оппозиционная | 6) нелегальная |

Ответ: _____

В 5. Установите соответствие между отраслями и видами права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отрасли права	Виды права
А) финансовое	1) публичное
Б) трудовое	2) частное
В) семейное	
Г) административное	
Д) уголовно - процессуальное	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть С.

С 1. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Сегодня в стране осуществляется реформа судебной _____ (А). Несомненно, что от качества и дееспособности _____ (Б) во многом зависит, сможет ли _____ (В) защитить себя, отстоять свои права. Выполнить подобную миссию способен только подлинно независимый суд, действующий на основе _____ (Г). И, напротив, если суды в своих действиях руководствуются не правом, законом, а _____ (Д), позицией первых лиц в государстве, правосудие не сможет восторжествовать. Демократическое правосудие основано на принципах _____ (Е) судопроизводства, несменяемости судейского корпуса.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) идеологический | 6) членство |
| 2) независимость | 7) массовый |
| 3) система | 8) гражданин |
| 4) целесообразность | 9) законность |
| 5) суд | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

№ задания	Правильный ответ
Часть А	
1	Рыночная экономика
2	36
3	Б
4	Б
5	В
6	А-3 Б-1 В-1 Г-2 Д-2
7	4
8	А-1 Б-2 В-3 Г-2 Д-3
9	2
10	235
11	135
12	145
13	125
14	235
15	235
16	234
17	135
18	124
19	235
20	135
Часть В	
1	256
2	245
3	236
4	А-2 Б-1 В-2 Г-2 Д-1
5	456
Часть С	
1	358912

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО (УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
О.В. Филиппова
« 26 » 20 2026 г.



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП. 04 «Обществознание» 1 курс
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 09.02.11
Разработка и управление программным обеспечением

г. Усинск
2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО (УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
О. В. Филиппова
«26» 2026 г.



(подпись) И. О. Фамилия)
« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Обществознание

Индекс учебного предмета: ОУП.04

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения: очная

Курс(ы): 1

Семестр(ы): 1

г. Усинск
2026

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24.02.2025 года № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11

Разработчик Буркина М. А. преподаватель СПО УФ УГТУ.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ
по учебной работе

О.В. Филиппова